

///Res. N° 011/2026-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 12 de febrero de 2026

**RESOLUCIÓN N° 011/2026 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2025-05505 sobre aprobación del Programa de la asignatura Fisiopatología de la carrera Licenciatura en Nutrición, iniciado por la Directora de Carrera Lic. PROTASOVICKI, Patricia; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°010/11-R.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera aprobado por Resolución N°010/11-R.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que, habiendo presentado el Programa Analítico durante el año 2025, tendrá vigencia a partir del citado año;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL  
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Fisiopatología de la carrera de Licenciatura en Nutrición, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.

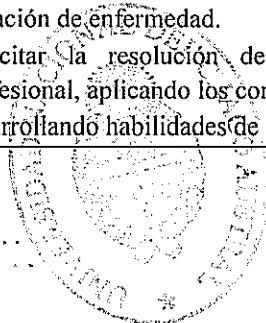


*Nora B. Okulik*  
Dra. Nora B. Okulik  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

**ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

 <p><b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p><b>18 - FISIOPATOLOGÍA</b> Plan de Estudios Resolución N°010/11-R.-</p>	
<p>Carga Horaria: 75 horas. Teóricas: 37 horas. Prácticas: 38 horas.</p>		<p>Programa vigente desde: 2025</p>	
Carrera		Año	
Licenciatura en Nutrición		3°	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Nutrición Humana	Anatomía y Fisiología	Nutrición Humana	
		Dietoterapia del Adulto	
		Tesina	
<b>DOCENTES:</b>		<p>Prof. Titular: Gabriela Buyatti. Prof. Adjunto: Johnny Curti. Prof. JTP: Macarena Alejandra Trinajstic. Prof. JTP: Nidia Sivori.</p>	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>La asignatura tiene como propósito que el estudiante adquiera conocimientos científicos y técnicos que le permitan comprender las distintas patologías desde una perspectiva anatómica, fisiológica, clínica y diagnóstica. A partir de este abordaje integral, se busca que el alumno desarrolle la capacidad de analizar, interpretar e intervenir en los procesos de salud-enfermedad, integrando su formación en los diferentes ejes terapéuticos, particularmente en el ámbito nutricional. De este modo, el estudiante podrá contribuir al mantenimiento y mejoramiento del estado nutricional del individuo y/o de la comunidad, consolidando una práctica profesional basada en la evidencia y el compromiso con la salud colectiva.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>Objetivo general:</b> Que el estudiante logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la etiología, las características, la evolución y las consecuencias de las enfermedades en estudio, analizando críticamente los principios de prevención y tratamiento, con el propósito de construir una visión integral del proceso salud-enfermedad.</li> <li>• Desarrollar una actitud responsable, ética y comprometida frente a la formación profesional y al cuidado de la salud individual y comunitaria.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir y utilizar adecuadamente la terminología fisiopatológica básica, favoreciendo una comunicación clara y precisa con los distintos integrantes del Equipo de Salud.</li> <li>• Integrar y relacionar las alteraciones en el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas con los procesos patológicos más frecuentes, desarrollando una comprensión global y aplicada del cuerpo humano en situación de enfermedad.</li> <li>• Ejercitar la resolución de problemas vinculados con el ejercicio profesional, aplicando los conocimientos teóricos a situaciones prácticas y desarrollando habilidades de análisis y toma de decisiones.</li> </ul>	

*JH*



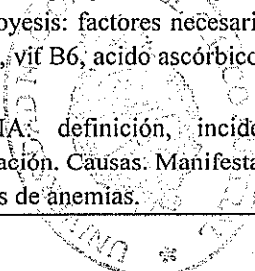
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir una actitud favorable hacia el trabajo interdisciplinario, valorando la colaboración con otros profesionales de la salud y la importancia del abordaje integral en la atención de las personas.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Bases fisiopatológicas de las enfermedades pediátricas y del adulto. Situaciones fisiopatológicas que presentan relación con la nutrición. Fisiopatología de los sistemas y aparatos del organismo. Enfermedades metabólicas. Situaciones especiales: cáncer, sida, cirugías, alergias alimentarias, malnutrición. Nutrición y sepsis.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p><b><u>Clases Teóricas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la participación activa del estudiante en la construcción del conocimiento mediante la exposición dialogada de los contenidos, promoviendo el intercambio de ideas y la reflexión crítica.</li> <li>• Desarrollo de clases teóricas con exposiciones interactivas que integren la presentación del docente con la intervención y aportes de los alumnos, en un proceso de aprendizaje colaborativo.</li> <li>• Utilización recursos digitales y presentaciones en PowerPoint como apoyo visual para facilitar la comprensión y el análisis de los temas tratados.</li> <li>• Búsqueda autónoma de información bibliográfica y de fuentes científicas actualizadas, fortaleciendo la capacidad de indagación y autoaprendizaje del estudiante.</li> <li>• Lectura, debate y confrontación de perspectivas teóricas, promoviendo la argumentación fundamentada y el pensamiento crítico.</li> <li>• Incorporar lecturas complementarias y materiales de actualidad vinculados con los contenidos abordados, estimulando la curiosidad intelectual y la actualización permanente.</li> <li>• Implementación de herramientas virtuales a través de la plataforma Moodle para ampliar los espacios de interacción, intercambio y aprendizaje colaborativo.</li> </ul> <p><b><u>Clases Prácticas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trabajos prácticos grupales que promuevan la cooperación, la comunicación y el aprendizaje colaborativo.</li> <li>• Desarrollar la lectura comprensiva y el análisis crítico de casos presentados, fomentando la interpretación fundamentada de la información.</li> <li>• Propiciar la discusión y reflexión sobre los temas abordados, fortaleciendo las habilidades de argumentación y pensamiento crítico.</li> <li>• Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de casos clínicos y situaciones concretas, consolidando el vínculo entre teoría y práctica.</li> <li>• Integrar el uso de la plataforma Moodle en la realización de ejercitaciones, promoviendo el aprovechamiento de recursos virtuales dentro del proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p><b><u>Trabajos Prácticos:</u></b></p> <p>Los criterios de evaluación se orientan a valorar el proceso de aprendizaje del estudiante, su participación activa y el desarrollo de competencias profesionales a través del trabajo colaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar todos los trabajos prácticos en tiempo y forma, conforme a los plazos acordados en clase. Los trabajos serán de carácter grupal y se evaluarán con la calificación Aprobado/Desaprobado, considerando tanto el contenido como la participación y compromiso del grupo.</li> </ul>

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcanzar la aprobación del 100% de los trabajos prácticos asignados. Se permitirá rehacer hasta tres (3) trabajos en caso de no cumplir con la aprobación inicial, priorizando el aprendizaje y la mejora continua.</li> <li>Cumplir asistencia mínima del 75% a las clases prácticas, valorando la presencia, la participación y el trabajo colaborativo como componentes esenciales del proceso formativo.</li> </ul> <p><b><u>Evaluaciones Parciales:</u></b> Las evaluaciones parciales tienen como propósito valorar el aprendizaje progresivo del estudiante, su capacidad de análisis y aplicación de los contenidos teóricos a situaciones concretas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar evaluaciones escritas que combinen diferentes modalidades: preguntas de opción múltiple, desarrollo, justificación de respuestas y resolución de casos clínicos o ejercicios prácticos, con el fin de favorecer la reflexión y la integración de saberes.</li> <li>Se evaluará mediante tres (3) exámenes parciales, cada una con su respectivo recuperatorio, no acumulativo, promoviendo oportunidades de mejora y consolidación del aprendizaje.</li> <li>La aprobación de cada examen parcial será con nota mínima de 6 (seis) puntos, conforme a los criterios de comprensión conceptual, fundamentación teórica y aplicación práctica de los contenidos.</li> </ul> <p><b><u>Calificación de Cursado o Regularización:</u></b> La regularización de la asignatura implica que el estudiante haya alcanzado los aprendizajes y competencias previstos en el programa, demostrando compromiso, responsabilidad y participación activa en su proceso formativo. Para regularizar la materia, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobar los tres (3) exámenes parciales, alcanzando la calificación mínima establecida.</li> <li>Entregar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos asignados.</li> <li>Cumplir con una asistencia mínima del 75 % a las clases prácticas, participando activamente en las actividades propuestas.</li> </ul> <p><b><u>Examen final para alumno/a regular:</u></b> Podrá ser de carácter escrito u oral, con modalidad teórica o teórico-práctica y, tendrá como objetivo integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el cursado.</p> <p><b><u>Examen final para alumno/a libre:</u></b> Constará de dos instancias: la primera será una evaluación teórica-práctica escrita, que deberá aprobarse para acceder a la segunda instancia, consistente en un examen oral o escrito, orientado a valorar la comprensión conceptual, la integración de saberes y la capacidad de aplicación en contextos profesionales.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b><u>UNIDAD 1: HEMATOLOGIA Y SITUACIONES EN PATOLOGÍAS ESPECIALES.</u></b> Componentes de la sangre normal. Eritrocitos, leucocitos (granulocitos, monocitos, linfocitos) y plaquetas. Hematocrito, hemoglobina, recuento de eritrocitos, índices absolutos (VMC, HCM, CHCM), recuento de leucocitos, recuento de plaquetas. Interpretación de laboratorio. Eritropoyesis: factores necesarios para la hematopoyesis; hierro, ácido fólico, vit B12, vit B6, ácido ascórbico, vit E, aminoácidos y proteínas, Cu, Mn, Co y Zn. ANEMIA: definición, incidencia y prevalencia, base fisiopatológica, clasificación. Causas. Manifestaciones clínicas y consecuencias de cada uno de los tipos de anemias.</p>

*[Handwritten signature]*



ALERGIAS ALIMENTARIAS: Definición. Bases inmunológicas. Alergenos. Alimentos alergénicos más frecuentes en población infantil. Fisiopatología. Clasificación de las reacciones alérgicas. Manifestaciones clínicas. Pronóstico. OSTEOPOROSIS Y RAQUITISMO: Definición. Factores predisponentes de la osteoporosis: genéticos, sistema endócrino, nutricionales. Manifestaciones clínicas.

**UNIDAD 2: METABOLISMO Y ALTERACIONES NUTRICIONALES.:  
DESNUTRICIÓN, TRASTORNOS DE LA CONDUCTA  
ALIMENTARIA Y SIDA.**

CONCEPTOS: Anabolismo. Catabolismo. Situaciones de ayuno, trauma y sepsis. Reserva energética. Utilización de las reservas energéticas. Cambios endocrinos metabólicos durante el ayuno, trauma y la infección. Consideraciones terapéuticas en relación al ayuno, trauma e infección. Malnutrición. Definición. Factores de riesgo. Concepto de desnutrición. Clasificación. Fisiopatología en el proceso de desnutrición: ayuno e inanición prolongada y estrés hipermetabólico. Diagnóstico.

ANOREXIA: Definición. Causas. Incidencia. Factores de riesgo. Diagnóstico. Prevención. Complicaciones.

BULIMIA: Definición. Causas. Incidencia. Factores de riesgo. Diagnóstico. Prevención. Complicaciones.

SIDA: Definición. Causas. Incidencia. Factores de riesgo. Diagnóstico. Prevención. Complicaciones.

**UNIDAD 3: ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO ALTO.**

BOCA Y ESOFAGO: Estomatitis. Definición. Carencias vitamínicas. Disfagia. Acalasia. Definición, etiología, patología y patogenia. Manifestaciones clínicas. Reflujo gastroesofágico. Etiología, manifestaciones clínicas, consecuencias del reflujo a largo plazo. Esofagitis aguda y crónica, causas y consecuencias. Obstrucción esofágica, causas y consecuencias. Cáncer de esófago.

ESTOMAGO Y DUODENO: Gastritis. Fisiopatología de la gastritis aguda y crónica. Complicaciones. Úlcera gástrica y duodenal. Definición, incidencia, etiopatología, clínica y complicaciones. Síndrome de dumping: definición, causas y consecuencias. Cáncer gástrico.

INTESTINO DELGADO: Anormalidades en la digestión y absorción. Mecanismos fisiopatológicos. Manifestaciones clínicas. Estudios diagnósticos: hematológicos, bioquímicos, morfológicos. Diarrea: definición. Fisiopatología. Clasificación. Malabsorción. Definición, clasificación, signos y síntomas. Enfermedad celíaca: definición, etiología, síntomas y signos, tratamiento.

**UNIDAD 4: ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO BAJO.**

INTESTINO GRUESO: Conceptos generales sobre anatomía, fisiología e histología del mismo. Absorción y secreción de agua, electrolitos, macro y micronutrientes. Motilidad: mecanismos reguladores. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Constipación. Definición, fisiopatología, clasificación. Colon irritable. Diverticulosis. Diverticulitis. Cáncer de colon. Etiología, fisiopatología, clínica.

HIGADO Y VIA BILIARES: Enfermedades hepáticas agudas y crónicas. Clasificación, fisiopatología, clínica y evolución. Hepatitis. Etiología, clínica. Alcohol y enfermedad hepática. Hígado graso y cirrosis hepática. Encefalopatía hepática: fisiopatología, clínica y evolución.

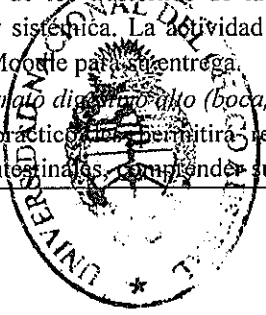
PANCREAS: Pancreatitis aguda y crónica: etiología, fisiopatología, clínica y complicaciones.

**UNIDAD 5: OBESIDAD Y ALTERACIONES DE LOS LIPIDOS.**

SA

	<p>OBESIDAD: Definición. Etiología. Epidemiología, prevalencia y distribución de la enfermedad. Fisiopatología: factores que intervienen en los diferentes procesos de la obesidad. Factores endocrino-metabólicos. Obesidad visceral y su relación con los FRCV. Síndrome metabólico.</p> <p>DISLIPIDEMIAS: Definición. Clasificación. Factores de riesgo. Tipos de lipoproteínas. Rol patogénico en la aterosclerosis. Diagnóstico de las dislipoproteinemias. Causas de aumento de triglicéridos. Prevención.</p> <p><b>UNIDAD 6: ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOVASCULAR.</b></p> <p>HIPERTENSIÓN ARTERIAL: Definición. Etiología. Fisiopatología. Factores de riesgo para la HTA y en el desarrollo de enfermedades cardiovasculares y renales. Complicaciones. Prevención.</p> <p>ATEROSCLEROSIS: Definición. Etiopatogenia, factores que intervienen: irreversibles, parcialmente reversibles y reversibles. Factores de riesgo cardiovasculares. Lipoproteínas en la génesis de la aterosclerosis. Fisiopatología de la aterosclerosis. Cuadro clínico. Relación con la enfermedad coronaria. Laboratorio. Prevención primaria y secundaria.</p> <p><b>UNIDAD 7: ALTERACION EN EL METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO. DIABETES.</b></p> <p>DIABETES: Definición. Clasificación. Factores de riesgo asociados. Complicaciones agudas y crónicas. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Situaciones de riesgo para la diabetes. Criterios de diagnóstico.</p> <p><b>UNIDAD 8: PATOLOGIA RENAL.</b></p> <p>INSUFICIENCIA RENAL AGUDA - INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA: Etiología. Fisiopatología. Clínica. Complicaciones. Litiasis renal. Generalidades. Mecanismos fisiopatológicos.</p> <p><b>UNIDAD 9: ENDOCRINOPATIA TIROIDEA.</b></p> <p>HIPERTIROIDISMO: Definición. Clasificación. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento.</p> <p>HIPOTIROIDISMO: Definición. Clasificación. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p>	<p><i>TP N°1: Anemias y patologías especiales.</i></p> <p>El trabajo práctico permitirá a los alumnos, mediante el análisis de casos clínicos, comprender la composición y funciones de la sangre, así como los mecanismos fisiopatológicos de las anemias y los trastornos óseos metabólicos (osteoporosis y raquitismo). También abordarán la diferenciación entre alergias e intolerancias alimentarias, analizando resultados de laboratorio, alérgenos y manifestaciones clínicas. La actividad será grupal, se desarrollará en el aula y se complementará con el uso de la plataforma Moodle para la entrega del trabajo.</p> <p><i>TP N°2: Metabolismo y alteraciones nutricionales: Desnutrición, Trastornos de la conducta alimentaria y SIDA.</i></p> <p>El trabajo práctico busca que los estudiantes comprendan la desnutrición, su clasificación y mecanismos fisiopatológicos, desarrollando habilidades para el diagnóstico diferencial y resolución de casos clínicos. También se abordará la patología SIDA, analizando su impacto nutricional y los mecanismos fisiopatológicos asociados. Además, deberán reconocer signos clínicos y psicológicos de los trastornos de la conducta alimentaria y su repercusión nutricional y sistémica. La actividad será grupal, en aula y con apoyo de la plataforma Moodle para su entrega.</p> <p><i>TP N°3: Aparato digestivo alto (boca, esófago, estómago y duodeno).</i></p> <p>El trabajo práctico permitirá reconocer afecciones orales, esofágicas, gástricas e intestinales, comprender sus mecanismos fisiopatológicos y aplicar</p>

*SA*





	<p>lineamientos destinados mejorar la calidad de vida del paciente mediante el análisis de casos clínicos. Es una actividad práctica grupal desarrollada en aula con entrega de trabajo final en plataforma Moodle.</p> <p><i>TP N°5: Aparato digestivo bajo (intestino delgado y grueso).</i> Mediante dicho práctico, los alumnos serán capaces de reconocer las características clínicas y fisiopatológicas, diagnóstico y tratamiento de patologías que afectan el intestino delgado y grueso. Actividad práctica grupal desarrollada en aula con uso complementario de la plataforma Moodle para la entrega del trabajo práctico.</p> <p><i>TP N°6: Hepatopatías, vías biliares y enfermedades del páncreas.</i> El trabajo práctico propone el análisis de casos clínicos sobre patologías hepáticas, biliares y pancreáticas, aplicando conocimientos teóricos para identificar signos, síntomas y realizar diagnósticos fundamentados. Favorece la integración de conceptos anatómicos, fisiológicos y patológicos. La actividad es grupal, en aula, con entrega final en la plataforma Moodle.</p> <p><i>TP N°7: Obesidad, síndrome metabólico y dislipidemias.</i> Durante dicha actividad práctica se desarrollarán casos clínicos sobre patologías metabólicas, evaluando parámetros clínicos, antropométricos y de laboratorio para aplicar criterios diagnósticos actuales. Actividad grupal en aula con entrega a través de la plataforma Moodle.</p> <p><i>TP N°8: Patologías del aparato cardiovascular.</i> El trabajo práctico abordará el análisis de casos clínicos sobre patologías prevalentes del sistema cardiovascular, donde los estudiantes deberán aplicar conocimientos teóricos para identificar signos, síntomas, factores de riesgo y realizar diagnósticos diferenciales. La actividad será grupal, en aula, con entrega final en la plataforma Moodle.</p> <p><i>TP N°9: Diabetes.</i> La actividad práctica permitirá a los alumnos integrar la teoría con la práctica clínica, fortalecer su razonamiento diagnóstico, reconocer factores de riesgo, comprender los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades metabólicas e interpretar parámetros de laboratorio. Se realizará en forma grupal en aula, mediante lectura y análisis de casos clínicos con discusión guiada por el docente.</p> <p><i>TP N°10. Patologías renales y tiroideas.</i> El trabajo práctico abordará casos clínicos sobre patologías renales y tiroideas, permitiendo interpretar resultados de laboratorio y aplicar criterios diagnósticos actuales para desarrollar un razonamiento clínico fundamentado. La actividad se realizará en forma grupal en aula, con entrega a través de la plataforma Moodle.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>UNIDAD 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crespo González, M. I. (2025). <i>Fisiopatología aplicada a la dietética</i>. Paraninfo.</li> <li>• Sociedad Argentina de Hematología. (2023). <i>Guías de diagnóstico y tratamiento</i> (J. Dupont, Comp.; 1.ª ed. rev.) [Libro digital en PDF]. SAH.</li> <li>• Porth, C. (2019). <i>Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual</i> (10.ª ed.). Wolters Kluwer.</li> <li>• Girolami, D., &amp; González Infantino, C. (2010). <i>Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto</i> (1.ª ed.). El Ateneo.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crespo González, M. I. (2025). <i>Fisiopatología aplicada a la dietética</i>. Paraninfo.</li> </ul>

Handwritten signature or mark.

- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Schurman, L., Galich, A. M., González, C., González, D., Messina, O. D., Sedlinsky, C., Uña, C. R., & Sánchez, A. (2017). Guías argentinas para el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de la osteoporosis 2015. *Medicina (Buenos Aires)*, 77(1), 46–60.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.
- Planas, M., & Álvarez, J. (2010). *Tratado de nutrición: Nutrición clínica* (2.ª ed., Vol. IV). Médica Panamericana.

**UNIDAD 3:**

- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- American Psychiatric Association. (2014). Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos. En *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed., pp. 329–354). Editorial Médica Panamericana.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.

**UNIDAD 4:**

- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.

**UNIDAD 5:**

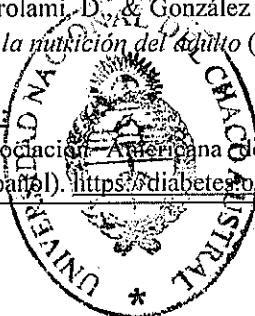
- Rubino, F., et al. (2025). Definition and diagnostic criteria of clinical obesity. *The Lancet Diabetes & Endocrinology*, 13(3), 221–262.
- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.

**UNIDAD 6:**

- *Revista Argentina de Cardiología* [Argentine Journal of Cardiology]. (2025). 93(Supl. 10). Sociedad Argentina de Cardiología. <https://www.rac.sac.org.ar>.
- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.

**UNIDAD 7:**

- Asociación Americana de la Diabetes. (2025). *Diabetes.org* (en español). <https://diabetes.org/es>.



*[Handwritten signature]*

///Res. N° 011/2026-DCByA.

- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.

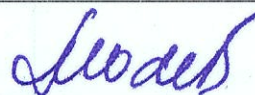
**UNIDAD 8:**

- National Kidney Foundation. (2025). *NKF KDOQI clinical practice guidelines*. <https://www.kidney.org/professionals/kdoqi>.
- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.

**UNIDAD 9:**

- Crespo González, M. I. (2025). *Fisiopatología aplicada a la dietética*. Paraninfo.
- Porth, C. (2019). *Fisiopatología: "Salud-enfermedad", un enfoque conceptual* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Girolami, D., & González Infantino, C. (2010). *Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto* (1.ª ed.). El Ateneo.





Dra. Nora B. Okulik  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas